

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Facultatea de Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Umană și Economică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geodemografie și vulnerabilități socio-teritoriale

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geodemografia migrațiilor						
2.2. Titularul activităților de curs	Ana-Maria Zaharia (Taloș)						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ana-Maria Zaharia (Taloș)						
2.4. Anul de studiu	I	2.5. Semestrul	II	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	obligatorie

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					13
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					97
3.8. Total ore pe semestru					125
3.9. Număr de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	sală de clasă
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	sală de clasă

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>C1. Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale.</p> <p>C2. Studentul/absolventul cunoaște și explică politicile economice, sociale, familiale și de altă natură care pot influența fenomenele și procesele demografice.</p> <p>C3. Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială.</p> <p>C4. Studentul/absolventul înțelege și explică fenomenele migraționale și impactul acestora asupra arealelor de emigrație și imigrație.</p>
Aptitudini	<p>A1. Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează.</p> <p>A2. Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora.</p> <p>A3. Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici și instrumente de analiză demografică și teritorială.</p> <p>A4. Studentul/absolventul utilizează surse diverse (statistici, studii de caz, media) și coroborează informațiile pentru a identifica factorii determinanți ai migrației dar și caracteristicile migrantilor.</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>R.A.1. Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora.</p> <p>R.A.2. Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituțional general pentru politici demografice și sociale, la nivel multiscalar.</p> <p>R.A.3. Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative și calitative cu evidențierea tendințelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali.</p> <p>R.A.4. Studentul/absolventul participă la formularea politicilor publice din domeniul migrațiilor și la proiecte/programe de integrare socială și culturală a migrantilor.</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Demografie și geodemografie. Frontiere interdisciplinare	Expunere, prezentare PPT, conversație, problematizare	4 ore
Repere de istorie demografică		4 ore
Modele de migrații în context geodemografic		4 ore
Teorii recente privind migrația		4 ore
Efecte și consecințe ale migrației populației		4 ore
Migrațiile. Elemente de analiză		4 ore
Migrațiile. Studii de caz și tendințe		4 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">• Venla Niva, A.H., Matias Heino et al. (2022), World's human migration patterns in 2000-2019 unveiled by high-resolution data, available at Research Square• Soto Nishimura, A., Czaika, M. (2024), Exploring Migration Determinants: a Meta-Analysis of Migration Drivers and Estimates. Int. Migration & Integration 25, 621–643.• Ricci A. (2004), Main Trends in the International Migrations. Recent Developments of 5 the Migration Flows, in Italy and World-wide, in vol. Nationalisms identities and European enlargement. Case study on the 20th and the New Century, ed. By A. Carteny and Giuseppe Motta, Cluj-Roma, p. 145-167• Ehrenfeld, C. (2024). Migration theory as social theory: From transnational migration to mobile social ontologies. European Journal of Social Theory, 28(3), 414-430.• van Liempt, I. (2025), Migration, space and place. CMS 13, 55.		

<ul style="list-style-type: none">Biddle L. et al. (2023), "Context, health and migration: a systematic review of natural experiments", eClinical Medicine, SpringerOECD (2023), International Migration Outlook. OECD, Paris.Khoury B, Rafeh M. (2023), Cultural issues in migration, Psychosocial Experiences and Adjustment of Migrants		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Date și surse geodemografice referitoare la migrații.	Documentare, analiză critică, problematizare	2 ore
Teorii ale migrațiilor. Dezbateri și studii de caz.		4 ore
Modele geodemografice ale migrațiilor. Dezbateri și controverse.		2 ore
Baze de date. Prelucrări și interpretări.		4 ore
Analiza multivariată a migrațiilor.		2 ore
Bibliografie: <ul style="list-style-type: none">Venla Niva, A.H., Matias Heino et al. (2022), World's human migration patterns in 2000-2019 unveiled by high-resolution data, available at Research SquareSoto Nishimura, A., Czaika, M. (2024), Exploring Migration Determinants: a Meta-Analysis of Migration Drivers and Estimates. Int. Migration & Integration 25, 621–643.Ricci A. (2004), Main Trends in the International Migrations. Recent Developments of 5 the Migration Flows, in Italy and World-wide, in vol. Nationalisms identities and European enlargement. Case study on the 20th and the New Century, ed. By A. Carteny and Giuseppe Motta, Cluj-Roma, p. 145-167Ehrenfeld, C. (2024). Migration theory as social theory: From transnational migration to mobile social ontologies. European Journal of Social Theory, 28(3), 414-430.van Liempt, I. (2025), Migration, space and place. CMS 13, 55.Biddle L. et al. (2023), "Context, health and migration: a systematic review of natural experiments", eClinical Medicine, SpringerOECD (2023), International Migration Outlook. OECD, Paris.Khoury B, Rafeh M. (2023), Cultural issues in migration, Psychosocial Experiences and Adjustment of Migrants		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Obiectul de studiu are la bază concepte fundamentale relevante pentru studiul migrațiilor. Disciplina este utilă pentru viitorii absolvenți în scopul înțelegerii și interpretării migrațiilor în context socio- cultural, în vederea evaluării disparităților globale, locale și regionale.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Examen scris	Examen scris	60 %
9.5. Seminar	Portofoliu Prezența și activitatea la seminarii	Portofoliu	40%
Standard minimum de performanță	Nota 5: punctaj cumulativ din punctajul obținut pentru examenul scris și cel obținut pentru portofoliu.		

Data Completării

23.09.2025

Semnătura titularului de curs

lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)

Semnătura titularului de seminar

lect. univ. dr. Ana-Maria Zaharia (Taloș)

**Data avizării în
departament**

**Semnătura Directorului de
Departament**
prof. univ. dr. Liliana Dumitrache